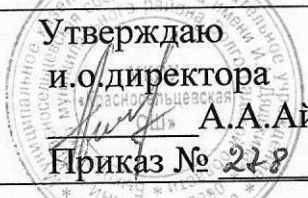
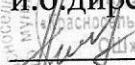


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Красносельцевская средняя школа имени И.А.Дядькина  
Быковского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено На ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 2023г.	Принято На педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2023</u> г.	 Утверждаю и.о. директора  А.А. Айталиев Приказ № <u>278</u> от <u>31.08.2023</u> г.
--	--	--

Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета основы социальной жизни  
8 б класс (У/О, В1)  
На 2023-2024 учебный год

Составил: учитель истории Нурписова К.С.

Красноселец, 2023

## Пояснительная записка

Настоящая Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в. 1.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек».

**Цель** учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

**Основными задачами** является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

### **Характерные особенности учебного предмета:**

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;

- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;

- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа для 8 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики, основы социальной жизни в младших классах и рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю)**.

## **2.Общая характеристика учебного курса**

### Формы организации учебного процесса

Особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы: принцип коррекционной направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

При последовательном изучении курса "Основы социальной жизни" может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

### **Формы работы**

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др.

В зависимости от задач урока и оснащении кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (групповые), так и индивидуальные (выполнение учеников всех операций под руководством учителя).

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков

обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Беседа на занятиях по основам социальной жизни, является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний – заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приёмы.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Задания для учащихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам письменных повседневных работ учащихся, текущих и итоговых контрольных работ.

### **Методы урока.**

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы урока:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Типы уроков:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (экскурсия, урок- ролевая игра и др.)

Используются ТСО:

ПК, компьютерные презентации.

Используются ТСО:

Интерактивная доска, ПК, видеофрагменты фильмов(DVD), компьютерные презентации, музыкальные композиции.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***«Личная гигиена»***

Развитие познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь), начальных форм познавательных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа. Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки. Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.

### ***«Одежда и обувь»***

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; воспитание элементов трудовой культуры: организации труда, творческого отношения к домашнему труду; развитие художественного вкуса; познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь): наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения. Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической чистке одежды, предоставляемые услуги. Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.

### ***«Питание»***

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду; развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки; развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок. Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.

### ***«Семья»***

Формирование личностных качеств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Владение начальными формами познавательных учебных действий: наблюдения, классификации; проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно. Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек. Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.

### ***«Культура поведения»***

Формирование навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками; развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Владение начальными формами познавательных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа. Развитие наглядно-действенного внимания и восприятия при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками. Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду. Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи.

### ***«Жилище»***

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; развитие обоняния, осязания, ловкости, пространственной ориентировки; развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям. Мыть кафельные стены, чистить раковины.

### ***«Транспорт»***

Развитие пространственной ориентировки; всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Владение начальными формами познавательных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения, формирования регулятивных учебных действий: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; умение искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию. Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки. Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.

### ***«Торговля»***

Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Формирование начальных форм познавательных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, классификации. Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя. Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.

### *«Средства связи»*

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность; организация труда, экономное и бережное отношение к оборудованию;

развитие художественного вкуса; познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Владение начальными формами познавательных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения; получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности; умение искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию. Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления. Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.

### *«Медицинская помощь»*

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Формирование начальных форм познавательных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения; умения искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи. Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.



### ***«Учреждения, организации и предприятия»***

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

воспитание элементов трудовой культуры: организация труда. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения. Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры.  
Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры.

### ***«Экономика домашнего хозяйства»***

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

воспитание элементов трудовой культуры: организация труда. Формирование начальных форм познавательных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения. Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки. Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

## **Содержание тем учебного курса**

### **I. Личная гигиена.**

Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).

### Практические работы:

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.

## **II. Одежда и обувь**

1. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.
2. Утюжка блузок, рубашек, платьев.
3. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

### Практические работы:

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.

## **III. Питание**

1. Приготовление изделий из теста.
2. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.
3. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

### Практические работы:

- Приготовление блинов.
- Выпечка печенья.
- Приготовление яблочного пирога.
- Квашение капусты.

- Варка яблочного варенья.

- Упражнения в составлении меню.

#### **IV. Семья**

Уход за грудным ребёнком (кормление из соски и с ложечки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

##### Практические работы:

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.

Мытье детской посуды, игрушек.

#### **V. Культура поведения**

1. Культура общения юноши и девушки.

2. Внешний вид молодых людей.

#### **VI. Жилище**

1. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.

2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.

##### Практические работы:

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

## **VII. Транспорт**

1. Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.
2. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
3. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Экскурсия на вокзал.

## **VIII. Торговля**

1. Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).
2. Стоимость основных промышленных товаров.

Практические работы:

Упражнения в подсчете стоимости покупок

Экскурсия в один из специализированных магазинов.

## **IX. Средства связи**

1. Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником.
2. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону
3. Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры. Служба точного времени.

## **X. Медицинская помощь**

1. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечных ударах).

2. Первая помощь утопающему.

3. Глистные заболевания и меры по их предупреждению.

*Практические работы:*

- Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, утоплении.

- Упражнения в оказании первой помощи утопающему.

**XI. Учреждения, организации и предприятия**

Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение.

**XII. Экономика домашнего хозяйства**

1. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Расходы на питание.

2. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.

Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).

*Практические работы:*

- Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).

- Снятие показаний счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.

- Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.

№	Тема раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	Личная гигиена	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) День Героев Отечества. Урок Мужества.  День Конституции РФ.	4
2	Одежда и обувь	День славянской письменности и культуры	6
3	Питание	День Конституции РФ. Международный женский день	18
4	Семья	Урок «Международный день толерантности». День матери в России  День правовой помощи детям Международный день семьи	4
5	Культура поведения	Единый урок «Права человека»  Международный день инвалидов	4
6	Жилище	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)  День защитника Отечества	4
7	Транспорт	Неделя безопасности дорожного движения  День Конституции РФ.	4
8	Торговля	Международный день толерантности	6
9	Средства связи	День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	6
10	Медицинская помощь	Всемирный день борьбы со СПИДом  Международный день детского церебрального паралича	6

		Международный день жестовых языков День Героев Отечества	
11	Учреждения, организации и предприятия	День российской науки Международный день школьных библиотек	2
12	Экономика домашнего хозяйства	Урок «Права потребителя и их законодательная защита» День добровольца (волонтера) Международный день инвалидов	4

### Учебно-тематическое планирование по ОСЖ

8 класс (68 ч)

№ п/п	Количество часов	Дата	Название раздела	Тема урока	Тип урока	Вид деятельности	Форма контроля	Требования к уровню подготовки обучающихся	Использование компьютерного оборудования, программного обеспечения, дидактических средств, учебного оборудования
-------	------------------	------	------------------	------------	-----------	------------------	----------------	--	--

									я, цифровых ресурсов
I. 1- 2.	4  2		<p><b>Личная гигиена</b></p> <p>Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Упражнения в протирании кожи</p>	<p>Закрепление и совершенствование новых знаний</p> <p>Урок практикум</p>	<p>Познавательная ; игровая; речевая</p> <p>Познавательная</p>	<p>Индивидуальный опрос; фронтальный опрос</p> <p>Самостоятельная</p>	<p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <p>-типы кожи и правила ухода за кожей лица;</p> <p>-виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.</p> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p>	<p>Наглядные материалы и оборудование : плакаты на тему «Личная гигиена», набор расчесок, зеркало, маникюрные ножницы, детский крем, носовой платок и т.п.</p> <p>Презентация</p>	



3-4.	2		лица лосьоном, нанесении крема.			; игровая; творческая.	работа; самопроверка по образцу; коллективная проверка по образцу	-выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; -правильно пользоваться косметическими средствами.	
II.	6	Одежда и обувь	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	Формирование новых знаний  Урок практикум	Познавательная; речевая  Познавательная; игровая;	Индивидуальный опрос; фронтальный опрос  Практический контроль; текущий	Обучающиеся должны <b>знать:</b> - правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; - правила и последователь	Наглядные материалы и оборудование:  картинки с разными видами одежды и головных уборов, плакаты по уходу за одеждой и обувью, набор щеток для одежды, вешалки, щетки для обуви.	

5.	1		Утюжка блузок, рубашек, платьев.	Закрепление и совершенствование новых знаний	творческая.	опрос	ность глажения изделий;	Презентации.
			Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.	Урок практикум	Познавательная ; игровая; речевая	Индивидуальный опрос; фронтальный опрос; самостоятельная работа; самопроверка	- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;  - виды оказываемых ими услуг;  - правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	Технологические карты  Поэтапный план работы
6-7.	2		<i>Практические работы:</i>	Обобщения и систематизации знаний	Познавательная ;	Практический контроль;  текущий опрос	Обучающиеся должны <b>уметь:</b>	
8.	1		Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей		игровая;		- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;  - гладить блузки, рубашки,	

9	1		в домашних условиях.  Приготовление изделий из теста.	Изучение нового материал	речевая	Самостоятельная работа;  самопроверка по образцу;  коллективная проверка по образцу	платья.	Наглядные материалы и оборудование . Таблицы.  Презентации.
Ш	6	Питание	Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.	Закрепление и совершенствование новых знаний	Познавательная ;  игровая;  творческая.	Индивидуальный опрос;  фронтальный опрос.	<b>Обучающиеся должны знать:</b>  - требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении и пищи;  - виды теста;	Программированные задания.  Карточки для индивидуальной работы.  Рабочие тетради
10 - 11.	2				Познавательная ;	Практический контроль;	- способы приготовления	

12 - 13.	2			Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.		игровая;  речевая  Познавательная ;  игровая;  речевая	текущий опрос	изделий из теста;  - способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.  <b>Обучающиеся должны уметь:</b>  -приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;  - заготовит ягоды без тепловой обработки;  - записать рецепт соления, варенья, консервирования	
14 - 15.									

III .	12		<b>Питание</b>	<i>Практические работы:</i>	Урок практикум	Познавательная ; игровая; речевая	Практический контроль; текущий опрос	<b>Обучающиеся должны знать:</b>  -способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;	Наглядные материалы и оборудование ;  посуда, продукты, моющие средства и приспособления для мытья посуды.
16 - 17.	2			Приготовление блинов.  Выпечка печенья.	Урок практикум	Познавательная ; творческая.	Взаимоконтроль; итоговый контроль	-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;	Презентации.  Программированные задания.
18 - 19.	2				Урок практикум	Познавательная ; творческая.	Текущий контроль; самостоятельная работа.		Карточки для индивидуальной работы.
20 - 21.	2			Приготовление яблочного пирога.	Урок практикум	Познавательная ;	Самопроверка по образцу	-правила пользования электроплитой;	Рабочие тетради  Технологические карты.  Поэтапный

22 - 23.	2		Квашение капусты.	Урок практикум	творческая.  Познавательная ; творческая.	Практический контроль;  текущий опрос	-определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения;  -правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;  -различные меню ужина.	план работы.  Кулинарная литература (работа с рецептами)
24 - 25.	2		Варка яблочного варенья.	Урок практикум	Познавательная ; творческая.	Практический контроль;  текущий опрос	<b>Обучающиеся должны уметь</b>  -варить кашу на воде и молоке;  -отваривать картофель и готовить пюре;	
26 - 27.	2		Упражнения в составлении меню.		Познавательная ; игровая;	Индивидуальный опрос;	-готовить запеканки из овощей и творога;	Слова – карточки  Атрибуты игр

IV .	4	Семья	Уход за грудным ребёнком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).	Моделирование реальных ситуаций	речевая; творческая	фронтальный опрос.	-оформлять готовые блюда;  -сервировать стол к ужину с учетом различных меню.
			28 - 29.	2	<i>Практические работы:</i>  Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.  Мытье детской посуды, игрушек.	Сюжетно – ролевая игра	Познавательная ; игровая; творческая.

30 - 31.	2							<p>- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;</p> <p>- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.</p> <p><b>Обучающиеся должны уметь</b></p> <p>купать, одевать, пеленать куклу;</p> <p>- кормить куклу из соски и с ложечки.</p>
----------------	---	--	--	--	--	--	--	---



V.	4		Культур а поведен ия	Культура общения юноши и девушки.	Закрепле-ние и совершенст- зование новых знаний	Познавательная ;	Текущий контроль;	<b>Обучающиеся должны знать:</b>  - правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома;	Презентация  Плакаты и учебные пособия
32 -	2					игровая;  творческая.	самостоя тель-ная работа;		
33.					Моделирование реальных ситуаций		самопров ерка по образцу		
34 -	2			Внешний вид молодых людей.		Познавательная ;	Практику м;	- требования к внешнему виду молодых людей.	
35						игровая;  творческая.	Индивид у  альный опрос	<b>Обучающиеся должны уметь</b>  - культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома;  - выбирать украшения,	

VI	4	Жилищ е	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	Закрепле-ние и совершенст- зование новых знаний	Комбиниро-ванный	Познавательная	Текущий контроль.	прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуал ьные особенности	
36.	1		Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.			Познавательная ; игровая; творческая.	Самостоя тель-ная работа; самопров ерка по образцу	<p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и периодичност ь уборки кухни, санузла, ванны;</li> <li>- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;</li> <li>- санитарно-</li> </ul>	
37.	1								Наглядные материалы и оборудование

38 - 39	2	Транспорт	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>Мытье кафельных стен, чистка раковин.</p>	Формирова-ние новых знаний	<p>Познавательная ; игровая; творческая.</p>	<p>Практический контроль; текущий опрос</p>	<p>гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла</p> <p><b>Обучающиеся должны уметь</b></p> <p>-мыть кафельные стены, чистить раковины;</p>	<p>Плакаты с видами городских и сельских домов.</p> <p>Тесты.</p> <p>Программированные задания</p>
	4		<p>Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.</p> <p>Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.</p>	Формирова-ние новых знаний	<p>Познавательная ; игровая; творческая.</p>	<p>Индивидуальный опрос; фронтальный опрос.</p>	<p>- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны</p>	<p>Наглядные материалы и оборудование :</p> <p>Плакаты с видами городского транспорта, дорожных знаков; образцы с видами проездных билетов.</p>
VI I.								

40 - 41	2		Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Формирование новых знаний	Познавательная ; игровая; творческая.	Взаимоконтроль; итоговый контроль	<b>Обучающиеся должны знать:</b>  - основные автобусные маршруты;  - основные маршруты водного транспорта;  - правила безопасной поездки на речном морском, виде транспорта.	Тестирование Презентация
42 - 43.	2	<b>Торговля</b>	Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).  Стоимость основных промышленных товаров.	Формирование новых знаний  Урок практикум	Познавательная ; игровая; творческая.	Индивидуальный опрос;  фронтальный опрос.	<b>Обучающиеся должны уметь:</b>  - пользоваться расписанием;  - определять стоимость проезда;  - покупать	Наглядные материалы и оборудование  Плакаты отделов продуктовых магазинов, картинки с видами отделов магазинов, витрин, карточки с видами продуктов,

VI II	6		<i>Практические работы:</i>		игровая; речевая	Индивидуальный опрос;	билет; - обращаться за справкой; - выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.	реквизит для игры «Магазин».
	2		Упражнения в подсчете стоимости покупок	Урок экскурсия	Познавательная ; игровая; речевая	фронтальный опрос Практический контроль; текущий опрос		
	44 - 45		Экскурсия в один из специализированных магазинов. Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным	Закрепление и совершенствование новых знаний	Познавательная ; игровая; речевая	Практический контроль; текущий опрос	<b>Обучающиеся должны знать:</b> - ассортимент товаров в различных	Наглядные материалы и оборудование Презентация.
46 - 47	1			Познавательная ;	Индивидуальный			



51.	2					Познавательная	Индивидуальный опрос; фронтальный опрос	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; телефонным справочником ;</li> <li>-функции и виды междугородной телефонной связи;</li> <li>-правила культурного краткого разговора.</li> </ul>	Программированные задания
52 - 53	2								

54  
-  
55

**Обучающиеся  
должны  
уметь:**

кратко  
объяснить  
причину  
звонка по  
телефону  
срочного  
вызова;

- узнать  
время;

- получить по  
телефону  
справку,  
узнавать  
время;

- культурно  
разговаривать  
по телефону.

**Обучающиеся  
должны  
знать:**

-функции и



								<p>виды междугородной телефонной связи;</p> <p>- периодичность оплаты телефона;</p> <p>- виды междугородной связи, правила пользования автоматической телефонной связью;</p> <p>- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;</p> <p>-оплата за телефон;</p> <p>-порядок</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									заказа междугородне го разговора по адресу	
<b>Х.</b>	<b>6</b>		<b>Медицин ская помощь</b>	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обморожив ании, отравлении, тепловом и солнечных ударах).	Закрепле ние и совершенс т-ование новых знаний	Познавательная	Самостоя тельная работа;  самопров ерка по образцу	<b>Обучающиеся должны знать:</b>  -меры по предупрежден ию несчастных случаев в быту;  -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояние теплового и солнечного	Наглядные материалы и оборудование  Презентация.  Тесты.  Программиро ванные задания	
56.	2				Формиров ание новых знаний	Познавательная	Индивид уальный			
57.	1			Первая помощь утопающем						

58.	1		у.  Глистные заболевания и меры по их предупреждению.  <i>Практические работы:</i>	Формирование новых знаний	Познавательная ;	опрос;  фронтальный опрос  Индивидуальный опрос;	удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;  - приемы оказания помощи спасенному из водоема.  <b>Обучающиеся должны уметь:</b>  - оказать первую помощь при ожоге, обморожении;  - оказать первую	
59.	1		Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении.	Закрепление и совершенствование новых знаний  Обобщения и	Познавательная ;  игровая;	Практический контроль;  текущий опрос		

60	1		Упражнения в оказании первой помощи утопающему	систематизации знаний	речевая		помощь утопающему.	
				Обобщения и систематизации знаний	Познавательная ; игровая; речевая	Индивидуальный опрос; фронтальный опрос.	<b>Обучающиеся должны знать:</b>  - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;  - адрес местной префектуры;  - отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного	
XI.	2		Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение.	Урок – экскурсия				Наглядные материалы и оборудование
61.	1		Экскурсия		Познавательная ;	Индивидуальный опрос;		Презентация.  Тесты.  Программиро

62.	1			в полицейски й участок.		игровая;  речевая    Познавательная ;  игровая	фронталь ный опрос.    Практиче ский контроль;  текущий опрос	образования, комиссий по делам несовершенно летних, по трудоустройст ву молодежи  <b>Обучающиеся должны уметь:</b>  -обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.    <b>Обучающиеся должны знать:</b>  составные части бюджета семьи и их. размер;	ванные задания
-----	---	--	--	-------------------------------	--	---	--	---	-------------------

					Формирование новых знаний			- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии и газа, телефона и др.;	Наглядные материалы и оборудование
<b>ХП.</b>	<b>4</b>		<b><u>Экономика домашнего хозяйства</u></b>	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Расходы на питание.				- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);	Презентация.
63.	1			Содержание	Формирование	Познавательная; речевая	Индивидуальный опрос; фронтальный опрос.	- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды	Тесты. Программированные задания

64.	1		<p>е жилища. Оплата жилой площади и коммуналь ных услуг.</p> <p>Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).</p> <p><i>Практичес кие работы:</i></p> <p>Упражнени я в планирован ии расходов на день, две недели (на конкретных примерах).</p> <p>Снятие</p>	<p>а-ние новых знаний</p> <p>Урок практикум</p>	<p>Познавательная ; речевая</p>	<p>Индивид уаль-ный опрос; фронталь ный опрос.</p>	<p>преобразован ия вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);</p> <p>- виды и цели сбережений.</p>	
-----	---	--	--	---	---	--	---	--

65.	1		<p>показаний счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.</p> <p>Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.</p> <p><b>Итоговый урок</b></p>	<p>Урок практикум</p> <p>Урок контроля ЗУН</p>	<p>Познавательная ; речевая</p>	<p>Практический контроль; текущий опрос</p>			
-----	---	--	---	--	-------------------------------------	---	--	--	--



66	1			<b>Работа над ошибками</b>	Повторение пройденного материала	Познавательная, речевая	Практический контроль; текущий опрос		
	1					Познавательная ; творческая;	Итоговый контроль		
	1					игровая Познавательная ; творческая;	Практический контроль; текущий опрос		

						игровая			
--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--

67									
68									

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

## Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Примерная адаптированная рабочая программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красносельцевская СШ»

4. Программы:

Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова./ - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;

Львова С.А. «Развернутое тематическое планирование «социально бытовая ориентировка 5-9 классы. Волгоград , Издательство «Учитель» 2014г

5. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красносельцевская СШ», для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Календарно-учебный график муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красносельцевская СШ», для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Концепция Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья / Н.Н. Малофеев, О.И. Кукушкина, О.С. Никольская, Е.Л. Гончарова. – М.: Просвещение, 2014 год.

2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Локальные акты муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красносельцевская СШ», для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Положение о рабочей программе учебного предмета, курса).

### **Основной список литературы**

1. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год.
2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год – 136 с.
3. **Субчева В.П.** Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5-9 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. —М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013. — 78 с. : ил. — (Коррекционная педагогика).

### **Дополнительный список литературы**

1. Веретенников И.В. Методика коррекционно-развивающей работы: Социально-бытовое ориентирование, М., 2000 год.
2. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год – 247 с.
4. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003 год – 92 с.

5. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год.

6. С.П.Дерябина Контрольно измерительные материалы: вариативные тестовые задания «Социально бытовая ориентировка 5-9 классы

### **Технические средства обучения**

1. Карточки с заданиями.
2. Презентации.

### **Компьютерные технологии**

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор (интерактивная доска).

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.ed.gov.ru>,
2. <http://www.rfh.ru>,
3. <http://www.int-edu.ru>,
4. <http://www.rsl.ru>,
5. <http://www.gnpbu.ru>,
6. <http://www.pedlib.ru>,
7. <http://dic.academic.ru>,

8. <http://dictionary.fio.ru>,

9. <http://www.ug.ru>,

10. <http://skazochki.narod.ru>,

11. <http://www.uroki.net/>.